

**Liga zadaniowa**  
**XIV LO im. Stanisława Staszica w Warszawie**

**I seria zadań**

Termin składania rozwiązań: 15 kwietnia 2005 r.

1. Ciąg  $(a_n)$  liczb dodatnich spełnia dla każdego naturalnego  $k \geq 1$  warunek

$$a_1 + a_2 + \dots + a_k \geq \sqrt{k}.$$

Udowodnij, że dla każdego naturalnego  $n \geq 1$  zachodzi nierówność

$$\sum_{j=1}^n a_j^2 > \frac{1}{4} \sum_{j=1}^n \frac{1}{j}.$$

2. Okręgi  $S_1$  i  $S_2$  styczne do siebie zewnątrznie w punkcie  $K$  są styczne wewnątrznie do okręgu  $S$  odpowiednio w punktach  $A_1$  i  $A_2$ . Wspólna styczna do  $S_1$  i  $S_2$  poprowadzona przez  $K$  przecina okrąg  $S$  w punkcie  $P$ . Ponadto, prosta  $PA_1$  przecina okrąg  $S_1$  w punkcie  $B_1$ , zaś prosta  $PA_2$  przecina okrąg  $S_2$  w punkcie  $B_2$ . Udowodnij, że prosta  $B_1B_2$  jest wspólną styczną okręgów  $S_1$  i  $S_2$ .

3. Liczby od 1 do 101 wypisano w dowolnym porządku. Udowodnić, że można z tych 101 liczb wykreślić 90 tak, żeby pozostałych 11 tworzyło ciąg monotoniczny.

4. Na płaszczyźnie umieszczono 6 punktów w ten sposób, że każde 3 spośród nich są wierzchołkami trójkąta o bokach różnej długości. Udowodnić, że najkrótszy bok pewnego z tych trójkątów jest zarazem najdłuższym bokiem innego z nich.

5. Niech  $n$  oznacza łączną liczbę włosów na głowach wszystkich ludzi żyjących obecnie na Ziemi. Rozstrzygnij, co jest większe: długość zapisu dziesiętnego liczby  $2^n$  czy liczba końcowych zer w zapisie dziesiętnym liczby  $n!$ .

**Zarys regulaminu**

1. Ligę organizuje bliżej nieokreślony zbiór absolwentów XIV LO, zwany dalej Jury.
2. Każdy może uczestniczyć w lidze przez składanie własnych rozwiązań dowolnie wybranych z powyższych zadań na piśmie do sekretariatu Szkoły w zadanym terminie.
3. Otrzymane rozwiązania będą oceniane na 0, 2, 5 lub 6 punktów. Suma uzyskanych punktów we wszystkich seriach w danym roku szkolnym jest przedmiotem rankingu. W rankingu uwzględniane będą tylko osoby, które w trzech ostatnich seriach złożyły przynajmniej jedno rozwiązanie.
4. W przypadku, gdy teza zadania jest fałszywa, podanie kontrprzykładu wystarcza do uzyskania 6 punktów za rozwiązanie tego zadania. Oprócz tego można dostać *dodatkowo* 0, 2, 5 lub 6 punktów za uzupełnienie założeń i rozwiązanie poprawionego zadania.
5. Ostateczna interpretacja niniejszego zarysu regulaminu należy do Jury.